

# Kommentar zu Entwicklungspsychologie - SoSe 2018

## Aspekte der entwicklungspsychologischen Forschung

**Themen** die wir im Seminar reflektieren und erarbeiten werden:

- *Einführung* in entwicklungspsychologische Begriffe, Theorien und Methoden
- *Kognitive* Entwicklung: Intelligenzentwicklung nach J. Piaget, E. Stern und G. Roth) + Entwicklung von Kreativität
- *Psycho-Soziale* Entwicklung: Zur Bindungsforschung (klassische + aktuelle Befunde), Beziehungstheorien u. die Folgen für das Lehren & Lernen
- *Emotionale* Entwicklung: Empathie, Kompassion, Gefühle, Affekte, Intuition...
- *Selbstkonzept*: Selbstkontrolle (exekutive Funktionen) und selbständiges Lernen in der Grundschule (wichtig für die individuelle Entwicklung: Willenskraft und Selbstkontrolle/ Walter Mischel, Joachim Bauer)
- *Biologische* Entwicklung: Studien über Babys
- *Neuronale* Entwicklung: Neurogenese der Gehirn- und Gedächtnis-entwicklung und mögliche schulische Konsequenzen - u.a.: am Beispiel der Entwicklungsphase ‚*Pubertät*‘ --> Fallarbeit
- Zur *moralischen* Entwicklung nach Jean Piaget, Lawrence Kohlberg, C. Gilligan und Georg Lind
- *Störungen* dieser Entwicklung nach Michael Winterhoff: u.a. Entwicklungs-defizite und Entwicklungsverzögerungen (Was sollte bis zu welchem Alter gekonnt werden: Respekt, Hygiene...?)
  - Prävention und Intervention bei *Legasthenie* + *AD(H)S*...
  - Zur *Resilienzforschung* + *Saltutogenese*

Mit Filmen (neue Studien aus Harvard, Yale, Princeton) und mit Übungen werden wir uns die Themen erschließen.

- Berk, L.E. (2015). Entwicklungspsychologie (5., aktualisierte Auflage). München:Pearson.
- Elschenbroich, D. ( 2002): Weltwissen der Siebenjährigen. Wie Kinder die Welt entdecken können. München
- Gerrig, R.J. & Zimbardo (2008). Psychologie (18., aktualisierte Auflage). München:Pearson
- Kasten, H. (Hg.), Bärbel Amerein, Holger Küls, Bodo Rödel, Anja Tüngler, Melanie Willich (2014): Entwicklungspsychologie. Lehrbuch für pädagogische Fachkräfte. Haan: Europa-Lehrmittel.
- Largo, R./Czemin, M. (2011): Jugendjahre. München
- Lohaus, A./Vierhaus, M. (2015). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. (3., überarbeitete Auflage). Berlin Heidelberg:Springer
- Miller, A. (1980): Das Drama des begabten Kindes. Frankfurt am Main
- Schneider, W./Lindenberger, U., Hrsg.(2016). Entwicklungspsychologie (7. Auflage). Weinheim:Beltz

Die PO 15 fordert eine „**aktive** Mitarbeit“ – reine Anwesenheit genügt nicht.  
Dafür bieten sich *auch* an: Thesenpapiere, (Kurz-)Referate, Protokolle u.v.a.m.)  
Die angegebenen Zeiten enthalten auch die Pausen.

Gs/Hs/WRs/Rs